

Додаток 2

до наказу Требухівського ліцею

від 31.08.2022 № 01-04/130-од

Інструкція

для вчителів щодо організації дистанційного навчання

1. У своїй роботі керуємося Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, що схвалене на засіданні педагогічної ради Требухівського ліцею від 30.08.2022 року (протокол № 1) та введене в дію наказом Требухівського ліцею від 31.08.2022 року №01-04/129-од.

2. Під час організації дистанційного навчання співпрацюємо з усіма учасниками освітнього процесу.

3. Працюємо за розкладом Требухівського ліцею на навчальний рік (I та II семестри).

4. Усі педагогічні працівники під час організації дистанційного навчання використовують інформаційно-комунікаційну автоматизовану систему «Єдина школа».

5. Під час проведення навчальних занять використовувати змішаний режим навчання (синхронний та асинхронний).

6. Вчитель самостійно визначає співвідношення між тривалістю заняття в синхронному та асинхронному режимах з урахуванням особливостей кожної навчальної групи/класу. Проте, в синхронному режимі має бути проведено не менше 30% уроків від загальної кількості уроків з предмету.

7. В своїй роботі неухильно дотримуємося Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 (зі змінами) в частині дотримання вимог до організації роботи з технічними засобами навчання, а саме: при використанні технічних засобів навчання (далі - ТЗН) під час проведення навчального заняття потрібно чергувати види навчальної діяльності. Безперервна тривалість навчальної діяльності з ТЗН упродовж навчального заняття повинна бути: для учнів 1 класів - не більше 10 хвилин; для учнів 2-4 класів - не більше 15 хвилин; для учнів 5-7 класів - не більше 20 хвилин; для учнів 8-9 класів - 20-25 хвилин; для учнів 10-11(12) класів на 1-й годині занять до 30 хвилин, на 2-й годині занять - 20 хвилин. При здвоєних навчальних заняттях для учнів 10-11(12) класів - не більше 25-30 хвилин на першому навчальному занятті та не більше 15-20 хвилин на другому навчальному занятті.

В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

1-2 класів - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;

3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;

5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;

7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;

10-11 класів - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

Після занять із застосуванням ТЗН проводяться вправи з рухової активності та вправи гімнастики для очей.

8. Проведення всіх навчальних занять датується відповідно до календарно-тематичного планування.

9. У класному (паперовому) журналі необхідно зазначати режим проведення (синхронний, асинхронний) конкретного навчального заняття. Змішаний формат навчання зазначати як синхронний.

10. У класному (паперовому) журналі здійснювати запис уроків відповідно до календарного планування із зазначенням порядкового номеру, дати проведення та в графі «Завдання додому» зазначати режим навчання (синхронний/асинхронний режим).

11. Відмітка про відсутність учня не робиться при проведенні заняття в асинхронному режимі.

12. В електронний журнал ІКАС «Єдина школа» в день проведення навчального заняття: відмічати відвідуваність та виставляти оцінки; створювати домашнє завдання та прикріплювати додані файли до нього у вигляді текстових, фото-, відео-, аудіо- матеріалів.

13. Педагогічні працівники зобов'язані виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених результатів навчання, тобто надавати інформацію щодо обсягу та змісту навчального матеріалу, завдань на його закріплення, перевіряти й оцінювати їх та надавати відгуки на виконані завдання.

14. Для реалізації завдань індивідуальної освітньої траєкторії осіб з особливими освітніми потребами вчителям та асистентам вчителів інклюзивних класів/груп варто проаналізувати індивідуальну програму розвитку дитини, календарно-тематичне планування, визначити теми для вивчення в дистанційному режимі, розробити тематичні завдання в системі онлайн у межах встановленого навантаження.

15. Учням, що не мають технічної змоги (відсутність Інтернету, гаджетів) відвідувати навчальні заняття дистанційно, надавати перелік, обсяг, послідовність вивчення тем за наявним в учня підручником, а також перелік завдань, які необхідно виконати для досягнення передбачених результатів навчання, у прийнятний для них спосіб. Якщо є змога, відбувається комунікація телефоном чи поштою. Після повернення до звичних форм навчання таким учням необхідно надати особливу підтримку, скласти план індивідуальної діагностики та корекції результатів навчання.