

«СХВАЛЕНО»

Протокол засідання педагогічної ради
Требухівського ліцею
Броварської міської ради
№1 від 02.09.2024 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Наказом Требухівського ліцею
Броварської міської ради
від 02.09.2024 року № _____
Директор _____ С.ХРОМЕЦЬ

ПОЛОЖЕННЯ

про тематичні тижні

1. Загальні положення

1.1. Тематичний тиждень — це процес знайомства і зв'язок уроку з певною тематикою, а також одна з форм реалізації міжпредметної інтеграції, під час використання якої зміст навчальних предметів найповніше інтегрується за змістом і метою загальної освіти. Актуальність проблеми інтеграції змісту навчання зазначається у положеннях Нової української школи: у Державному стандарті загальної освіти, навчальних програмах, методичних рекомендаціях МОН України та інших документах. Інтеграція – важлива умова сучасної освіти і розвитку цивілізації в цілому, тому що нинішній етап наукового розвитку дедалі більше характеризується прагненням розглядати не окремі, ізольовані об'єкти і явища життя, а їх широкі єдності.

1.2. Тематичні тижні проводять із усіх навчальних предметів.

1.3. Для участі у заходах запрошують колег, спільноти і творчі групи ліцею, батьків і громадськість.

2. Завдання і функції тематичних тижнів

2.1. Основними завданнями тематичних тижнів є такі:

- * забезпечити сприятливі умови для вивчення рівня навчальних досягнень учнів, пошуку та виявлення обдарованих учнів;
- * поглиблювати знання учнів, стимулювати їхню активну інтелектуальну та творчу діяльність;
- * підвищувати інтерес учнів до навчальних предметів;
- * сприяти усвідомленню учнями інтегративних зв'язків між навчальними предметами;
- * розвивати в учнів комунікативні навички, ініціативність, уміння працювати в команді;
- * сприяти навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності учнів;
- * забезпечити комфортну атмосферу для виховування в учнів взаємоповаги, толерантності, відповідальності.

2.2. Функції тематичних тижнів:

- * організаційна — проведення тематичних тижнів дає змогу запровадити інноваційні прийоми в освітній процес, удосконалити організаційні здібності вчителів і учнів;
- * діагностична — проведення тематичних тижнів дає змогу отримати оперативну інформацію про професійний розвиток учителів та особистісний розвиток учнів;
- * моделювання — планування тематичних тижнів передбачає врахування нових форм освітньої діяльності;
- * популяризаторська — зміст тематичних тижнів спрямований на інформування учнів про новітні досягнення в різноманітних галузях.

3. Порядок проведення тематичного тижня

- 3.1. Тематичний тиждень проводять відповідно до річного плану роботи ліцею.
- 3.2. Підготовка для участі у тематичному тижні відбувається за тиждень до проведення (пошук інформації, вибір форми і способу подачі інформації у довільній формі).
- 3.3. Учасниками тематичного тижня є:
- * вчителі-предметники;
 - * учні;
 - * спеціалісти, студенти ВНЗ, батьки та інші особи (за попереднім погодженням із директором).
- 3.4. Проведення заходів тематичного тижня анонсують на сайті ліцею.

4. Підбиття підсумків

- 4.1. За підсумками тематичних тижнів заохочують найбільш активних учителів і учнів в кінці кожного семестру.
- 4.2. По завершенні тематичного тижня вчителі надсилають звіт керівникам професійних спільнот і заступнику директора ліцею. Звіт подається у довільній формі (світлина, план заходу, опис роботи тощо).
- 4.3. Заступник директора за результатами тематичних тижнів систематизує надіслані матеріали у один проєкт, який містить таку інформацію:
- план проведення тематичних тижнів;
 - плани, конспекти, опис всіх заходів у межах тематичного тижня;
 - роздруковані фотографії.
- 4.4. Проєкт розміщується на сайті навчального закладу.