

# Впровадження профільної освіти в громаді: шлях до якісної освіти



*Нові можливості для учнів*

*Обирати, що вчити  
Щоб потім обрати, ким стати*

# Законодавство

**Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»**

**Державний стандарт профільної середньої освіти**

**Концептуальні засади реформування профільної середньої освіти (Академічні ліцеї)**

**Положення про ліцей**

**Типова освітня програма для академічних ліцеїв (10-12 класи)**



# ГОЛОВНА МЕТА РЕФОРМИ



**індивідуалізація освітньої траєкторії**



**підвищення якості освіти**



**надання учням свободи вибору освітньої траєкторії з огляду на їхні здібності, інтереси та плани на майбутнє**





дати старшокласникам **якісну, поглиблену підготовку** до вступу у вищі заклади освіти



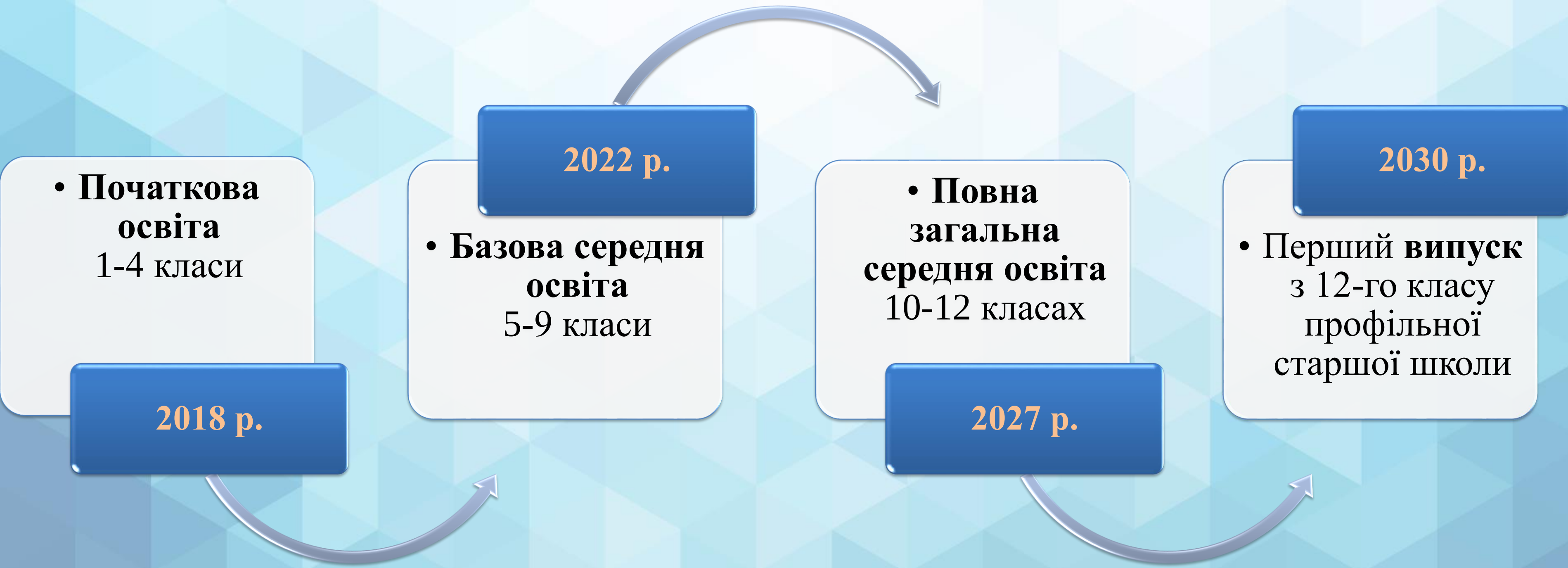
створити умови для **профільного навчання**  
-коли дитина вивчає не все потроху, а те, що  
реально їй потрібно



забезпечити ліцеї сучасним обладнання та лабораторіями, висококваліфікованими кадрами



# Терміни впровадження реформи НУШ



# Основні законодавчі зміни

Реформа передбачає впровадження **12-річної системи повної загальної середньої освіти** та **нової структури школи**

Стаття 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

- **початкова школа**, що забезпечує здобуття початкової освіти (1–4 класи);
- **гімназія**, що забезпечує здобуття базової середньої освіти (5–9 класи);
- **ліцей** (академічний або професійний ліцей), що забезпечує здобуття профільної середньої освіти (10–12 класи).

# Основні законодавчі зміни

Стаття 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

**Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.**

**Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.**

# **Відповідно до законодавства змінюється мережа закладів освіти для старшокласників:**

## **Академічні ліцеї**

**Забезпечуватимуть профільну освіту та орієнтуватимуть на продовження навчання у закладах вищої освіти. Навчання в них передбачатиме поглиблене вивчення предметів відповідно до обраного профілю. Ліцеї будуть відокремлені від початкової школи та гімназії.**

## **Заклади професійної освіти**

**Надаватимуть можливість одночасно здобути повну загальну середню освіту та професію, що дозволить швидше вийти на ринок праці або продовжити навчання у закладах вищої освіти.**



# Освітній шлях учня відповідно до НУШ:

## 1-4 класи

Забезпечення всебічного розвитку дитини, формування ключових компетентностей для продовження навчання

## 5 клас

Початок допрофільної підготовки та профорієнтації

## 9 клас

Вибір профілю для вступу в академічний ліцей або професійний коледж

## 10 клас

Адаптація до закладу освіти. Початок поглиблення в обрані дисципліни

---

**60-70%** - обов'язкові предмети;  
**20-25%** - вибіркові предмети в межах профілю;  
**10-15%** - вибіркові предмети поза профілем

## 11 клас

Поглиблення у вивчення обраних дисциплін

---

**50-55%** - обов'язкові предмети;  
**30-40%** - вибіркові предмети в межах профілю;  
**10-15%** - вибіркові предмети поза профілем

## 12 клас

Поглиблення у вивчення обраних дисциплін

---

**35-40%** - обов'язкові предмети;  
**45-50%** - вибіркові предмети в межах профілю;  
**10-20%** - вибіркові предмети поза профілем

# Структура навчання в академічних ліцєях:

## 10 клас

### *Адаптаційний період*

- Обов'язкові предмети й курси + початок профілізації.
- Учні можуть змінити профіль упродовж цього року навчання.

## 11-12 клас

### *Профільний період*

- Учні зосереджуються на обраному профілі
- Вивчають предмети та курси поза профілем на базовому рівні

# Кластери профілів

## Мовно-літературний

---

- українська мова й література;
- іноземні мови та літератури тощо

## STEM

---

- природничі науки;
- IT;
- математика тощо

## Соціально-гуманітарний

---

- історія;
- правознавство;
- психологія;
- соціологія тощо

# Що таке профіль?

У цьому Державному стандарті під терміном “профіль навчання” слід розуміти спосіб організації освітнього процесу, що передбачає **поглиблене/професійно орієнтоване вивчення** групи **споріднених навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або кількох освітніх галузей**, визначених цим Державним стандартом.

## Профілі можуть бути:

По одному  
профілю з  
кожного  
кластера



Усі профілі в  
межах одного  
кластера



Моногалузеві  
профілі



Багатогалузеві  
профілі

# Приклади профілів:

## Моногалузевий профіль



## Кількагалузевий профіль



# Реалізація профілів у ліцеї

Кожен ліцей має пропонувати **щонайменше 3 профілі** в межах **1, 2 або 3 кластерів**

## Приклад 1

- Мовний
- Біотехнологічний
- Політологічний

**3 кластери:** мовно-літературний, STEM, суспільно-гуманітарний

## Приклад 2

- Мовний
- Біотехнологічний
- ІТ

**2 кластери:** мовно-літературний, STEM

## Приклад 3

- Біотехнологічний
- ІТ
- Інженерія

**1 кластер:** STEM

# Приклад траєкторії учня: біотехнологічний профіль, 12 клас

## Обов'язкові для всіх предмети й курси

---

- Українська мова і література
- Математика
- Історія і громадянська освіта
- Фізична культура

## Профільні предмети й курси

---

- Математика
- Біологія
- Хімія
- Фізика
- IT
- Біотехнології

## Вибрані предмети в межах профілю

---

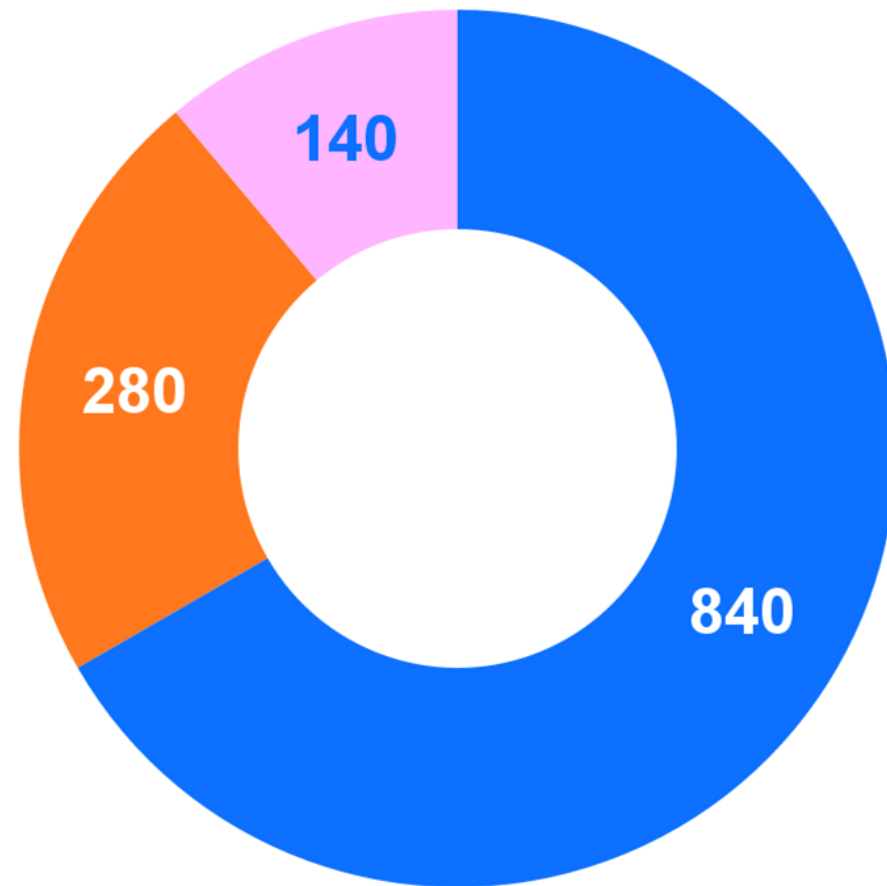
- Промислова математика
- Комбінаторний аналіз
- Інформатика для інженерів
- Комплексні числа

## Вибрані предмети поза профілем

---

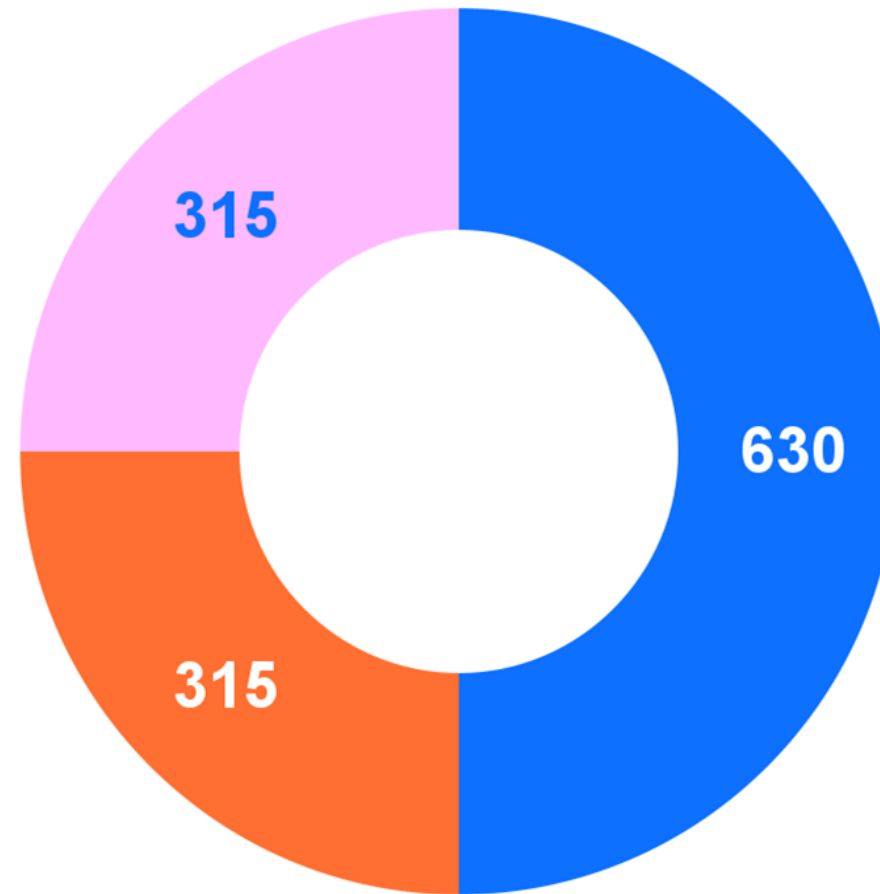
- Історія підприємництва
- Вигадані літературні світи
- Правознавство для життя

# Кількість навчальних годин



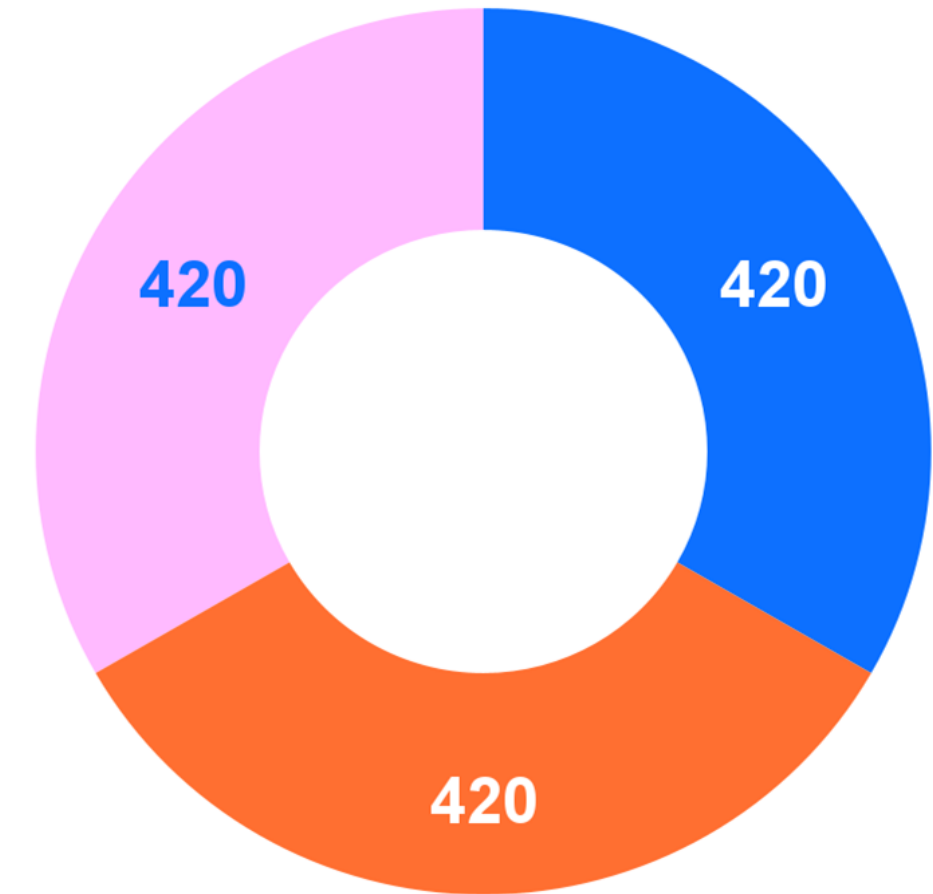
## 10 клас

■ Обов'язкові для всіх курси / предмети



## 11 клас

■ Курси / предмети за обраним профілем



## 12 клас

■ Вибіркові курси / предмети

# **Ліцей (10-12 класи) – сучасний простір можливостей для успішного майбутнього дітей**

***Планується впровадження профілів:***

**Українська  
філологія**

**Іноземна  
філологія**

**Історичний**

**Юридичний  
(право)**

**Фізико-  
математичний**

**Математично-  
інформаційний**

**Захист України  
(+ математика)**

**Біотехноло-  
гічний**

**Мистецький**

**Економічний**

# Створення сучасного освітнього простору



# Які переваги отримують учні та батьки?

**Кваліфіковані  
педагоги  
старшої школи**  
(Ліцей формує  
сильну команду  
вчителів-  
предметників)



**Мотивація та  
результат**  
(Учні навчаються  
разом з  
мотивованими  
однолітками, що  
підвищує рівень  
підготовки)

**Сучасне  
освітнє  
середовище**  
(STEM-лабораторії,  
хімічні та фізичні  
кабінети,  
комп'ютерні класи)

**Підготовка до  
НМТ і вступу  
на високому  
рівні**  
(Більше годин на  
профільні предмети,  
менше — на  
другорядні)



**Нові  
можливості**  
(профорієнтація,  
співпраця з  
університетами,  
гуртки та студії  
відповідно до  
кластера й профілю)

